

## CUPRINS

### DIN VOLUME

#### STAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI PUBLIC SECUNDAR LA FINELE ANULUI ȘCOLAR 1880—1881. DUPĂ RA- POARTELE COMISIUNILOR CARI AU ASISTAT LA EXAMENE

|   |    |
|---|----|
| Raportul Comisiunii I literare asupra examenelor gimnazi-<br>ilor din București . . . . . | 11 |
|---|----|

#### AZILUL „ELENA DOAMNA“

|  |    |
|--|----|
| I. Ajutorarea săracilor în trecut . . . . .        | 24 |
| II. Întemeierea Azilului „Elena Doamna“ . . . . .  | 28 |
| III. Dezvoltarea Azilului „Elena Doamna“ . . . . . | 31 |
| IV. Starea actuală a azilului . . . . .            | 35 |
| [V]. Poziția Azilului „Elena Doamna“ . . . . .     | 39 |

#### ȘCOLILE NOASTRE SĂTEȘTI

##### LOCALURILE

|   |    |
|---|----|
| Pozițiunea școlii primare . . . . .           | 47 |
| Menirea școlii primare . . . . .              | 53 |
| Mijloacele învățămîntului primar . . . . .    | 58 |
| Localurile școlare . . . . .                  | 66 |
| Starea învățămîntului nostru primar . . . . . | 75 |
| Un proiect de construcțiuni . . . . .         | 85 |
| Încheiere . . . . .                           | 91 |

#### ISTORIA UNIVERSALĂ. MANUAL PENTRU ÎN- VĂȚĂMÎNTUL SECUNDAR LUCRAT DE IOAN SLAVICI

|   |     |
|---|-----|
| Prefață la Partea I. Cele mai vechi timpuri și an-<br>tichitatea elină-romană . . . . . | 101 |
| Prefață la Partea a II-a. Evul mediu . . . . .  | 105 |

# INSTITUTUL „IOAN OTTETELEȘANU”.

ACTE RELATIVE LA FUNDATIUNE ȘI ORGANIZARE. 1876—1894

|  |     |
|--|-----|
| XIII. Proiect de organizarea Institutului „Otteteleșanu”<br>întocmit de domnul Ioan Slavici . . . . .                  | 113 |
| 1. Educațiunea fizică . . . . .  | 115 |
| 2. Educațiunea morală . . . . .  | 116 |
| 3. Educațiunea casnică . . . . .   | 120 |
| 4. Instrucțiunea . . . . .   | 123 |
| XIV. Programul de studii pentru Institutul „Otteteleșanu”, întocmit de domnul Ioan Slavici . . . . .                   | 126 |
| Religiunea . . . . .   | 126 |
| Limba și literatura română . . . . .   | 128 |
| Istoria . . . . .  | 131 |
| Geografia . . . . .  | 132 |
| Purtarea socotelilor și rînduiala gospodăriei . . . . .  | 134 |
| Cunoștințe despre viață și natură . . . . .  | 136 |
| Științe morale . . . . .   | 139 |
| Desemnul . . . . .   | 139 |
| Caligrafia . . . . .   | 139 |
| Muzica vocală . . . . .  | 140 |
| Gimnastica . . . . .   | 140 |
| Lucrul de mîină . . . . .  | 140 |
| XV. Regulament pentru conducerea internă a Institutului „Ioan Otteteleșanu”, întocmit de domnul Ioan Slavici . . . . . | 141 |
| 1. Personalul . . . . .  | 141 |
| 2. Rînduiala casei . . . . .   | 143 |
| 3. Disciplina . . . . .  | 144 |
| 4. Rînduiala socotelilor . . . . .   | 145 |
| 5. Servitorii . . . . .  | 145 |
| [Cuvîntarea lui Ioan Slavici la inaugurarea Institutului „Ioan Otteteleșanu”] . . . . .                                | 146 |

## POVEȚE PENTRU BUNA CREȘTERE A COPIILOR.

### PARTEA I. NOȚIUNI DE ETICĂ ȘI ESTETICĂ

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Prefață . . . . .              | 153 |
| Introducere . . . . .          | 155 |
| A. Noțiuni generale . . . . .  | 155 |
| I. Sancțiunea morală . . . . . | 157 |
| II. Scopul moral . . . . .     | 159 |

|  |     |
|--|-----|
| III. Fundamentul moral . . . . .               | 160 |
| 1. Fundamentul moralei convenționale . . . . . | 161 |
| 2. Fundamentul moralei religioase . . . . .    | 162 |
| 3. Fundamentul moralei filosofice . . . . .    | 162 |
| B. Împărțirea eticei . . . . .                 | 165 |
| I. Partea generală . . . . .                   | 166 |
| II. Partea specială . . . . .                  | 167 |
| Partea generală . . . . .                      | 168 |
| Noțiuni de fiziologie . . . . .                | 168 |
| I. Organele de nutrițiune . . . . .            | 170 |
| II. Organele de simțire . . . . .              | 173 |
| 1. Sistemul nervos . . . . .                   | 176 |
| 2. Somnul . . . . .                            | 180 |
| Noțiuni de psihologie . . . . .                | 181 |
| A. Minte . . . . .                             | 183 |
| Noțiuni de logică . . . . .                    | 183 |
| I. LUAREA-AMINTE . . . . .                     | 184 |
| 1. Ivirile . . . . .                           | 185 |
| 2. Reprezentațiunile . . . . .                 | 186 |
| II. ADUCEREA-AMINTE . . . . .                  | 188 |
| 1. Imaginile . . . . .                         | 189 |
| 2. Mediul intern . . . . .                     | 191 |
| 3. Atențiunea . . . . .                        | 192 |
| 4. Fantazia . . . . .                          | 193 |
| III, CUGETAREA . . . . .                       | 194 |
| 1. Analiza . . . . .                           | 195 |
| 2. Sinteza . . . . .                           | 196 |
| 3. Raționamentul . . . . .                     | 197 |
| a. Inducțiunea . . . . .                       | 199 |
| b. Deducțiunea . . . . .                       | 199 |
| B. Inima . . . . .                             | 200 |
| Noțiuni de estetică . . . . .                  | 200 |
| I. SIMȚĂMINTELE INFERIOARE . . . . .           | 202 |
| 1. Egoismul . . . . .                          | 204 |
| 2. Compătimirea . . . . .                      | 207 |
| a. Simțămîntul comun . . . . .                 | 210 |
| b. Caritatea . . . . .                         | 210 |
| II. SIMȚĂMINTELE SUPERIOARE . . . . .          | 210 |
| 1. Frumosul . . . . .                          | 212 |
| a. Unitatea . . . . .                          | 215 |
| b. Armonia . . . . .                           | 216 |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| c. Măreția . . . . .                 | 217 |
| 2. Binele . . . . .                  | 219 |
| 3. Adevărul . . . . .                | 220 |
| a. Firea lucrurilor . . . . .        | 221 |
| b. Firea adevărului . . . . .        | 224 |
| 4. Simțămîntul religios . . . . .    | 226 |
| C. Voința . . . . .                  | 227 |
| Noțiuni de etică . . . . .           | 227 |
| A. FAPTA OMENEASCĂ . . . . .         | 229 |
| I. Binele moral . . . . .            | 230 |
| II. Ideile morale . . . . .          | 232 |
| III. Morala socială . . . . .        | 234 |
| a. Familia . . . . .                 | 234 |
| b. Morala publică . . . . .          | 238 |
| B. MOTIVELE . . . . .                | 239 |
| I. Motivele morale . . . . .         | 242 |
| II. Motivele individuale . . . . .   | 245 |
| 1. Slăbiciunile . . . . .            | 246 |
| 2. Patimile . . . . .                | 247 |
| 3. Trebuințele morale . . . . .      | 249 |
| 4. Conflictele de datorii . . . . .  | 251 |
| C. LIBERTATEA VOINȚEI . . . . .      | 253 |
| I. Caracterul . . . . .              | 255 |
| II. Libertatea individuală . . . . . | 258 |
| III. Virtuțile . . . . .             | 261 |
| 1. Cumpătarea . . . . .              | 262 |
| 2. Dignitatea . . . . .              | 263 |
| 3. Cuvîința . . . . .                | 264 |
| 4. Iubirea de muncă . . . . .        | 264 |
| 5. Simțămîntul de datorie . . . . .  | 265 |
| 6. Simțămîntul de dreptate . . . . . | 266 |
| 7. Iubirea de adevăr . . . . .       | 267 |

**INSTITUTUL „IOAN OTTETELEȘANU” DIN**  
**MĂGURELE**  
**MONOGRAFIE**

|  |     |
|--|-----|
| II. Înființarea institutului . . . . . | 271 |
| III. Instrucțiunea . . . . .           | 274 |
| Programul de studii . . . . .          | 275 |
| Clasa I . . . . .                      | 275 |
| Clasa II . . . . .                     | 276 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Clasa III . . . . .                   | 276 |
| Clasa IV . . . . .                    | 277 |
| Clasa V . . . . .                     | 277 |
| IV. Deprinderi practice . . . . .     | 278 |
| 1. Secțiunea bucătăriei . . . . .     | 278 |
| 2. Secțiunea atelierului . . . . .    | 279 |
| 3. Secțiunea clasei . . . . .         | 280 |
| 4. Secțiunea dormitorului . . . . .   | 280 |
| V. Gospodăria . . . . .               | 281 |
| 1. Curțile de păsări . . . . .        | 281 |
| 2. Prăsila de porci . . . . .         | 282 |
| 3. Lăptăria . . . . .                 | 282 |
| 4. Pescăria . . . . .                 | 283 |
| 5. Stupăria . . . . .                 | 284 |
| 6. Grădina de legume . . . . .        | 284 |
| 7. Pomătul . . . . .                  | 285 |
| 8. Via . . . . .                      | 286 |
| 9. Cuptorul de pâine . . . . .        | 286 |
| VI. Atelierul de țesătorie . . . . .  | 287 |
| VII. Chivernisirea . . . . .          | 288 |
| 1. Cămara . . . . .                   | 288 |
| 2. Garderoba . . . . .                | 290 |
| 3. Stricăciunile . . . . .            | 290 |
| VIII. Educațiunea . . . . .           | 291 |
| 1. Educațiunea fizică . . . . .       | 292 |
| a. Aerul . . . . .                    | 292 |
| b. Apa . . . . .                      | 293 |
| c. Higiena corporală . . . . .        | 294 |
| d. Căutarea medicală . . . . .        | 295 |
| e. Hrana . . . . .                    | 295 |
| 2. Educațiunea morală . . . . .       | 304 |
| a. Simțămîntul religios . . . . .     | 307 |
| b. Simțămîntul comun . . . . .        | 308 |
| c. Iubirea . . . . .                  | 309 |
| 3. Educațiunea intelectuală . . . . . | 311 |
| 4. Educațiunea profesională . . . . . | 313 |
| Rezultate . . . . .                   | 315 |
| <b>EDUCAȚIUNEA RAȚIONALĂ</b>          |     |
| Creșterea rațională . . . . .         | 323 |
| Noțiuni generale . . . . .            | 323 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| I. Educațiunea                | 328 |
| 1. Educabilitatea             | 332 |
| 2. Limitele educabilității    | 336 |
| II. SCOPUL EDUCAȚIUNII        | 338 |
| 1. Educațiunea fizică         | 341 |
| 2. Educațiunea morală         | 344 |
| a. Binele moral               | 347 |
| b. Bunele porniri             | 349 |
| 3. Educațiunea intelectuală   | 353 |
| 4. Educațiunea profesională   | 357 |
| III. Mijloacele de educațiune | 361 |
| 1. Iubirea                    | 362 |
| 2. Autoritatea                | 370 |
| a. Răbdarea                   | 371 |
| b. Simțămîntul de dreptate    | 372 |
| c. Buna-credință              | 373 |
| d. Minciuna                   | 374 |
| e. Pedanteria                 | 374 |
| f. Ignoranța                  | 375 |
| g. Decența                    | 376 |
| 3. Exemplul                   | 377 |
| 4. Pedepsele                  | 379 |
| a. Rostul pedepsei            | 380 |
| b. Măsura pedepsei            | 381 |
| c. Felul pedepsei             | 382 |
| 5. Recompensele               | 385 |
| Incheiere                     | 386 |

### EDUCAȚIUNEA FIZICĂ

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Privire generală           | 391 |
| A. Nutrițiunea             | 394 |
| I. Alegerea alimentelor    | 397 |
| 1. Aerul                   | 400 |
| 2. Apa                     | 403 |
| 3. Sărurile                | 406 |
| 4. Carbonatele             | 409 |
| 5. Azotatele               | 413 |
| [6]. Regimele              | 415 |
| II. Prepararea alimentelor | 416 |
| 1. Dospirea                | 419 |
| 2. Fierberea               | 421 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 3. Prăjirea . . . . .                 | 423 |
| 4. Coacerea . . . . .                 | 424 |
| 5. Frigerea . . . . .                 | 425 |
| III. Stimulentele . . . . .           | 426 |
| 1. Stimulentele firești . . . . .     | 426 |
| 2. Stimulentele artificiale . . . . . | 431 |
| B. Simțirea . . . . .                 | 433 |
| 1. Temperamentul . . . . .            | 437 |
| 2. Simțurile . . . . .                | 439 |
| 3. Simțămintele . . . . .             | 446 |
| C. Mișcarea . . . . .                 | 450 |
| D. Viața sexuală . . . . .            | 458 |
| Încheiere . . . . .                   | 462 |

### EDUCAȚIUNEA MORALĂ

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Rostul vieții morale . . . . .        | 467 |
| Treptele educațiunii morale . . . . . | 470 |
| A. Educațiunea individuală . . . . .  | 476 |
| I. Egoismul material . . . . .        | 477 |
| 1. Mîncarea . . . . .                 | 479 |
| 2. Băutura . . . . .                  | 482 |
| 3. Somnul . . . . .                   | 483 |
| 4. Îmbrăcămintea . . . . .            | 485 |
| 5. Tigna vieții . . . . .             | 486 |
| 6. Viața sexuală . . . . .            | 486 |
| II. Amorul propriu . . . . .          | 488 |
| 1. Dignitatea omenească . . . . .     | 489 |
| 2. Dignitatea personală . . . . .     | 494 |
| III. Vanitatea . . . . .              | 498 |
| 1. Modestia . . . . .                 | 500 |
| 2. Discrețiunea . . . . .             | 502 |
| 3. Corectitatea . . . . .             | 504 |
| 4. Firea îngăduitoare . . . . .       | 505 |
| 5. Bunăvoința . . . . .               | 507 |
| IV. Ambițiunea . . . . .              | 508 |
| B. Educațiunea personală . . . . .    | 512 |
| I. Simțimîntul comun . . . . .        | 515 |
| 1. Simțimîntul familial . . . . .     | 518 |
| 2. Simțimîntul de clasă . . . . .     | 523 |
| 3. Simțimîntul național . . . . .     | 525 |
| 4. Spiritul de corp . . . . .         | 527 |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 5. Patriotismul . . . . .            | 529 |
| 6. Iubirea de oameni . . . . .       | 531 |
| II. Caritatea . . . . .              | 535 |
| C. Educațiunea impersonală . . . . . | 538 |

### GRAMATICA LIMBII ROMÂNE

|  |     |
|--|-----|
| Prefață la <i>Gramatica limbii române. Partea I. Etimologia [Morfologia]</i> . . . . . | 547 |
|--|-----|

### DIN MANUSCRISE

#### CUGETĂRI FILOSOFICE

|   |     |
|---|-----|
| Ce trebuie să înțelegem cînd zicem „filosofie“? . . . . . | 553 |
| Psihologia . . . . .                                      | 558 |
| Ivirea . . . . .  | 559 |
| Puterea ivirilor . . . . .                                | 563 |
| Luarea-aminte . . . . .                                   | 565 |
| Aducerea-aminte . . . . .                                 | 569 |
| Conștiința . . . . .                                      | 578 |

### PSIHOLOGIE

|  |     |
|--|-----|
| Trebuința adevărului . . . . .             | 587 |
| A. Vis și aieva . . . . .                  | 590 |
| I. Ivirea . . . . .                        | 590 |
| Puterea de înriurire a ivirilor . . . . .  | 594 |
| Conținutul ivirilor . . . . .              | 596 |
| [II]. Luarea-aminte . . . . .              | 597 |
| Gîndirile . . . . .                        | 600 |
| [III]. Aducerea-aminte . . . . .           | 600 |
| Puterea cugetărilor . . . . .              | 601 |
| Ține minte . . . . .                       | 603 |
| Puterea de înriurire a cugetelor . . . . . | 604 |
| [IV]. Iustificarea fiziologică . . . . .   | 604 |
| Animalele . . . . .                        | 611 |
| Ivirile din trup . . . . .                 | 612 |

### ÎN COLABORARE

|  |     |
|--|-----|
| Precuvîntare la <i>Carte de citire</i> ... . . . .   | 617 |
| Prefață la edițiunea a VII-a a <i>Cursului practic și gradat de gramatică română. Partea sintactică pentru cursul secundar</i> ... . . . . | 620 |

### NOTE ȘI COMENTARII

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| <i>Indici</i> . . . . . | 669 |
|-------------------------|-----|